



### Zápis ze schůze Školské rady

**Datum konání:** 28. 8. 2024, 15:00 hod.  
**Místo konání:** ZŠ Gen. Janka

**Přítomni členové ŠR:** Jana Pagáčová, MBA  
Mgr. Karin Třaskošová, MPA  
Bc. Petra Chejnová, DiS.  
Mgr. Karolína Bátorlová  
Ing. Yvona Dejčíková

**Host:** Mgr. Bc. Martin Kolář, ředitel školy

**Omluveni členové ŠR:** Mgr. Simona Guzdková, MBA

#### Program:

- 1) Schválení programu
- 2) Projednání školního řádu a Přílohy č. 1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků
- 3) Projednání dílčí revize Školního vzdělávacího programu, kde došlo ke zrušení předmětů Matematika Plus, Literární výchova a čtení, Matematická cvičení a Jazyková cvičení, která byla vytvořena účelově při dvojkolejnosti ŠVP
- 4) Projednání přepracovaného předmětu Zeměpis,
- 5) Projednání návrh nového předmětu Systematický rozvoj nadání, který bude ve školním roce 2024/2025 pilotován
- 6) Další informace k připravovaným změnám v pojetí jednotlivých předmětů
- 7) Různé, diskuze

Schůzi ŠR zahájila v 15:00 hod. předsedkyně školské rady paní Jana Pagáčová, MBA, která přivítala všechny přítomné členy školské rady a pana ředitele školy. Dále informovala, že se z jednání z pracovních důvodů omluvila paní Mgr. Simona Guzdková, MBA. Paní předsedkyně konstatovala, že školská rada je usnášeníschopná, když je přítomno 5 z 6 členů školské rady a hned po zahájení nechala hlasovat o účasti pana ředitele Mgr. Bc. Martin Kolář na jednání školské rady.

**Hlasování proběhlo s tímto výsledkem: pro 5, proti 0, zdržel se 0**

- 1.) Dále paní předsedkyně seznámila přítomné s programem zasedání školské rady, který byl všem členům školské rady zaslán dne 22.8.2024. Poté bylo o programu zasedání hlasováno.

**Školská rada schválila program (viz výše)**

**Hlasování proběhlo s tímto výsledkem: pro 5, proti 0, zdržel se 0**

- 2.) Projednání školního řádu a Přílohy č. 1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků.  
Členové školské rady se seznámili se zasláným obsahem školního řádu a jeho přílohy č. 1. Při tomto projednávání bylo konstatováno, že byly provedeny jen dílčí úpravy týkající se návykových látek (dle

zákona) a sankčního řádu s tím, že dosud bodový systém neodpovídal potřebám praxe. Školská rada v souladu s ust. § 168 odst. 1 písm. c) školského zákona po projednání hlasovala o schválení školního řádu a jeho přílohy č. 1, k projednaným textům nebyla navržena žádná změna.

**Školská rada projednala školní řád a jeho Přílohu č. 1 Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků, který včetně přílohy schválila**

**Hlasování proběhlo s tímto výsledkem: pro 5, proti 0, zdržel se 0.**

**3.) Projednání dílčí revize Školního vzdělávacího programu, kde došlo ke zrušení předmětů Matematika Plus, Literární výchova a čtení, Matematická cvičení a Jazyková cvičení, která byla vytvořena účelově při dvojkolejnosti ŠVP.**

Členové školské rady se seznámili se zasláným obsahem Školního vzdělávacího programu, ve kterém došlo ke zrušení předmětů Matematika Plus, Literární výchova a čtení, Matematická cvičení a Jazyková cvičení, která byla vytvořena účelově při dvojkolejnosti ŠVP. Tyto předměty byly integrálně včleněny do hlavních předmětů Čj, resp. M a došlo k navýšení týdenní dotace těchto předmětů o jednu hodinu. (viz str. 16–17 ŠVP).

*Poznámka: Školská rada v rámci projednání konstatovala, že se má v souladu s ust. § 168 odst. 1 písm. a) školského zákona „školská rada vyjádřit k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování“.*

**Školská rada projednala dílčí revize Školního vzdělávacího programu a hlasovala, zda souhlasí s předloženým návrhem.**

**Hlasování proběhlo s tímto výsledkem: pro 5, proti 0, zdržel se 0.**

**4.) Projednání přepracovaného předmětu Zeměpis**

Členové školské rady se seznámili se zasláným obsahem přepracovaného předmětu Zeměpis, který připravila paní učitelka Ing. Yvona Dejčiková tak, aby odpovídal skutečnosti a novému konceptu. (úprava viz str. 312–335 ŠVP).

*Poznámka: Školská rada v rámci projednání opět konstatovala, že se má v souladu s ust. § 168 odst. 1 písm. a) školského zákona „školská rada vyjádřit k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování“.*

**Školská rada projednala přepracovaný obsah předmětu Zeměpis a hlasovala, zda souhlasí s předloženým návrhem.**

**Hlasování proběhlo s tímto výsledkem: pro 5, proti 0, zdržel se 0.**

**5.) Projednání návrh nového předmětu Systematický rozvoj nadání, který bude ve školním roce 2024/2025 pilotován**

Členové školské rady se seznámili se zasláným obsahem nového předmětu Systematický rozvoj nadání. Změna vychází z úspěchu dotační akce Talent management a půjde o základní stavební kámen koncepce identifikace a rozvoje talentů. (viz str. 495–499 ŠVP).

*Poznámka: Školská rada v rámci projednání konstatovala, že se má v souladu s ust. § 168 odst. 1 písm. a) školského zákona „školská rada vyjádřit k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování“.*

**Školská rada projednala návrh nového předmětu Systematický rozvoj nadání a hlasovala, zda souhlasí s předloženým návrhem.**

**Hlasování proběhlo s tímto výsledkem: pro 5, proti 0, zdržel se 0.**

## 6.) Další informace k připravovaným změnám v pojetí jednotlivých předmětů.

Ředitel školy představil nový integrovaný předmět **Náš region**, který se bude v tomto školním roce pilotovat ve třídě 4. C. Tento předmět využívá část hodinových dotací z českého jazyka, vlastivědy a výtvarné výchovy a je zaměřen na praktické propojení teorie a praxe. Žáci probírají v rámci měsíčních celků nejvýznamnější témata z oblastí týkajících se regionu, ve kterém žijí. Po úvodním teoretickém seznámení samostatně vypracovávají úkoly ověřující praktické využití nabytých znalostí a dovednost navrhnout neotřelé řešení problému.

Ředitel školy konstatoval, že po vyhodnocení pilotního předmětu dojde k dalším úpravám ŠVP právě se zaměřením na integrované předměty, které by měly výhledově alespoň částečně nahradit dosavadní striktní rozdělení na vyučovací předměty a zajistit probrání učební látky v náležitém kontextu.

**Školská rada vzala tyto informace na vědomí.**

## 7.) Různé, diskuze

Členka školské rady paní Bc. Petra Chejnová, DiS se pana ředitele dotazovala, zda se na škole vyučuje jako další cizí jazyk francouzština, pan ředitel odpověděl, že se na škole vyučuje ruský jazyk a německý jazyk. V rámci diskuze o výuce dalšího cizího jazyka na škole pan ředitel informoval, že vychází nejen ze zájmu rodičů (jejich dětí), ale zároveň musí jako ředitel školy zajistit i kvalifikovaného učitele, což je v případě učitele francouzštiny značně problematické. Dále pan ředitel doporučil, že může v rámci spolupráce s rodiči provést průzkum v jakém dalším cizím jazyce by se děti měly zájem vzdělávat.

Dále paní Bc. Petra Chejnová, DiS. navrhla panu řediteli školy, aby v městském obvodu v rámci spolupráce mezi základní školou a mateřskými školami prodiskutoval s ředitelkami mateřských škol případnou možnost součinnosti v rámci předávání informací, které jsou v mateřských školách zjištěny v rámci provádění diagnostik dětí.

Závěrem diskuze se paní předsedkyně školské rady Jana Pagáčová, MBA dotazovala přítomných členů školské rady nominovaných za pedagogickou radu, jak hodnotí adaptační pobyty prvňáčků. Na základě této debaty školská rada prostřednictvím předsedkyně školské rady doporučí zřizovateli (Radě městského obvodu Mariánské Hory a Hulváky) jednání s pedagogy 1. stupně ZŠ o možnosti alternativního řešení adaptačních pobytů prvňáčků.

**Školská rada vzala tyto informace na vědomí.**

Následně předsedkyně školské rady poděkovala přítomným za účast a rozloučila se.

Školská rada byla ukončena v 16.35 hodin.

V Ostravě dne 28. 8. 2024

Zapsala: Mgr. Karin Třaskošová, MPA

Jana Pagáčová, MBA  
předsedkyně ŠR

## Přílohy:

Školní řád od 1.9.2024

Příloha č. 1 Školního řádu\_ Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání a chování žáků od 1.9.2024

Školní vzdělávací program Učíme se pro život – rev. 2024