



Základní škola Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208,
příspěvková organizace

Zhodnocení naplňování koncepce za období 05/2023 – 05/2024

Vypracoval	Mgr. Bc. Martin Kolář
Schválil	Mgr. Bc. Martin Kolář
Vypracováno dne	10. 5. 2024

IČO: 709 84 158

Bankovní spojení: Komerční banka, a.s.

Číslo účtu: 24634761/0100

Adresa:

Gen. Janka 1208

709 00 Ostrava

Kontakty:

tel.: 596 622 284

e-mail: reditelnazs@zsgenjanka.cz

OBSAH

ÚVOD	3
1. Úspěšně realizované kroky v období 05/2023–05/2024	4
2. Plán na období 2024–2025	6
2.1. Zvýšení kvality a efektivity výchovně-vzdělávacího procesu	6
2.2. Další zvyšování kvality materiálního vybavení školy	7
2.3. Dodržování standardu komunikace mezi jednotlivými úseky	8
2.4. Navázání vztahu se zákonnými zástupci a posílení žákovské samosprávy	9
3. Rámcový plán na období 2025–2028	9
ZÁVĚR	11

ÚVOD

Dne 1. 7. 2024 to budou dva roky, kdy jsem nastoupil do funkce ředitele Základní školy Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208, p. o. Zatímco první rok funkčního období byl naplněn víceméně každodenní agendou, nutností řešit zděděné problémy a provoz školy stabilizovat, v již uplynulém období bylo možné zabývat se samotným výchovně-vzdělávacím procesem. Nastal vhodný čas pro nastavení a prosazení nových pravidel komunikace, vychytávání chyb v již fungujícím systému i hledání cest pro další systematický rozvoj všech zaměstnanců.

Uplynulé období bylo rovněž ve znamení kontrol. Postupně se ve škole vystřídaly Moravskoslezská hygienická stanice, Česká školní inspekce i samotné Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy, které provádělo kontrolní činnost v oblasti čerpání evropských dotací. Již v samotném úvodu tohoto dokumentu mohu konstatovat, že se jednoznačně potvrdil pozitivní trend a optimální směřování školy. Všechna šetření potvrdila a prokázala vysokou úroveň organizace a řízení všech procesů, vhodně nastavené kontrolní mechanismy i promyšlenou vizi, která není jen cárem papíru. Zkrátka a dobře, cesta, kterou se vydáváme, je správná a přesvědčil nás o tom i názor nezávislých státních institucí.

V tomto zhodnocení předkládám další aktualizovaný pohled na situaci školy, která je ovlivněna dalším uplynulým rokem. Nedílnou součástí je i přehled realizovaných opatření a plánů zmíněných v předcházejícím dokumentu a předpověď věcí budoucích ve školním roce 2024/2025

1. Úspěšně realizované kroky v období 05/2023–05/2024

Květen 2023 přinesl první výraznější kontrolu, tentokrát se jednalo o veřejnosprávní kontrolu zřizovatele, která byla zaměřena na hospodaření s provozními prostředky zřizovatele. Důkladné dvoudenní prověřování neprokázalo jedinou chybu v nakládání s finančními prostředky, potvrdilo vhodnost a dostatečnost nastavených kontrolních mechanismů. Výsledkem protokolu bylo doporučení pokračovat v dobře nastaveném režimu a vytrvat. S koncem školního roku nedošlo k výraznějšímu odlivu učitelů ani provozních zaměstnanců, což považuji za pozitivní signál. Stabilita pracovního kolektivu a vytváření dlouhodobých vazeb považuji totiž za zásadní pro optimální fungování školy. Kolegové, kteří se rozloučili, odcházeli buď zcela mimo školství, nebo na zasloužený odpočinek.

O letních prázdninách došlo k realizaci prvního významnějšího projektu – staré klecové šatny nahradily moderní dřevěné šatní skříňky pro každého žáka. Tímto počinem se škola konečně zbavila dlouholetého dědictví, které na rodiče, žáky i zaměstnance, působilo velmi nepatřičně. V rámci rekonstrukce elektroinstalace došlo k dokončení silnoproudých rozvodů v pavilonu U2 a na tomto pavilonu proběhla také rekonstrukce střechy. Stejně tak vestibul proběhl první fází revitalizace, která bude pokračovat o letních prázdninách 2025.

Škola se nově zapojila do projektu Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání ve městě Ostrava, který zaštiťuje statutární město Ostrava. Díky získaným finančním prostředkům může zajistit služby terénního pracovníka, který poskytuje podporu dětem a rodinám ze silně znevýhodněného sociálního prostředí. Tyto děti se tak daří v rámci možností úspěšně začleňovat do školního prostředí a kolektivů jednotlivých tříd. Dále úspěšně pokračují projekty OP JAK a Podpora rovných příležitostí, ze kterých jsou hrazeny platy klíčových členů školního poradenského pracoviště, školení pro zaměstnance i velké množství aktivit a akcí pro žáky. Došlo ke schválení projektu ITI, v jehož rámci dojde k zajištění standardu konektivity na budově Gen. Janka a zřízení dvou odborných učeben. Celková hodnota projektu dosahuje 13 300 000 Kč. Škola uspěla ve výzvách vypisovaných statutárním městem Ostrava. V rámci podpory vzdělávání získala 90 000 Kč na vybavení dílen pro první stupeň, program Talentmanagement zase přinesl 200 000 Kč na rozjezd systému identifikace a podpory nadaných žáků. Ve spolupráci s vedoucím školní jídelny, Bc. Jaroslavem Slezákem, byly zahájeny přípravy na získání dotace v rámci 63. výzvy – Energetické úspory ve veřejné infrastruktuře. V případě, že vše proběhne úspěšně, měla by být během následujících několika let provedena kompletní rekonstrukce školní kuchyně, jejíž vybavení je v současnosti zcela zastaralé. Nové pracoviště splní všechny nové hygienické limity a umožní zaměstnancům kuchyně připravovat nové a náročnější pokrmy.

Nevyhovující a zastaralé vybavení na budově Gen. Janka prochází významnou proměnou. V listopadu roku 2023 bylo pořízeno celkem 6 kompletů moderních tabulí s dataprojektory a reproduktory, které nahradily nevyhovující vybavení z roku 2010. Alespoň částečně se tak podařilo zajistit zlepšení pracovních podmínek pedagogům na druhém i prvním stupni. Zapojení do metropolitní sítě Ovanet bylo dokončeno, škola je zcela pod správou této městské společnosti, která poskytuje technické zázemí a spravuje všechny klíčové systémy včetně programu Bakaláři. Nejmodernější vybavení pomohlo výrazně zvýšit bezpečnost sítě, její stabilitu i funkčnost. V lednu 2024 došlo ke spuštění nových webových stránek, které jsou mnohem přehlednější, rychlejší a stabilnější než dříve. Na období letních prázdnin 2024 je připravována realizace konektivity z výše zmíněného projektu ITI a kompletní výměna slaboproudých rozvodů. Výsledkem by měl být stabilní, bezpečný a extrémně rychlý internet dosahující hodnot 1 Gbps. Díky tomu se škola s konečnou platností dostane svou vybaveností do 21. století a bude připravena na nejnovější výzvy včetně virtuální a augmentované reality nebo 3D tisku.

Z pozice ředitele školy pokračuji v dalším zdokonalování komunikace se všemi zúčastněnými stranami. Systém sdílených dokumentů se postupně dostal pod kůži všem zaměstnancům a pracuje se s ním aktivně ve všech aspektech života školy. Nově proběhla digitalizace evidence úrazů a jejich přesunu z papírových knih do systému Bakaláři. Již v září 2023 podepsali všichni zaměstnanci školy etický kodex, který se vztahuje na jejich chování vůči žákům, zákonným zástupcům i sobě navzájem.

V průběhu měsíců března–května byly se všemi pedagogickými pracovníky realizovány individuální pohovory, které vytvářejí základ kompetenčního modelu rozvoje zaměstnanců. Každý se zaměstnanců provedl hodnocení své práce a kompetencí ve vztahu ke stanoveným indikátorům. Každý pracovník měl rovněž možnost zhodnotit svou práci, sdělit své poznatky a náměty vedení školy. Přímá komunikace se všemi zúčastněnými stranami pomáhá rychle a efektivně řešit veškeré vzniklé problémy ke vzájemné spokojenosti.

V lednu 2024 proběhla inspekční činnost prováděná moravskoslezským inspektorátem České školní inspekce. Během čtyř pracovních dnů provedli inspektoři několik desítek hospitací ve vyučovacích hodinách našich učitelů, hodnotili a probírali činnost školního poradenského pracoviště a hovořili také s ředitelem školy. Výsledkem je konstatování o výrazném zvýšení kvality školy ve srovnání s předcházející inspekční činností v roce 2019. Silné stránky školy spočívají v dobře a efektivně formulované vizi, kvalitním systému péče o žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí, aktivního zapojení do projektových aktivit a vytváření vhodných podmínek pro zapojení žáků do života školy prostřednictvím školního parlamentu a samosprávy. Z celkem šesti slabých stránek zůstaly tři, na které bude zaměřena pozornost

školy zejména v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků. Je zapotřebí dále rozvíjet jejich kompetence v oblasti moderních výukových metod, metod kritického myšlení a formativního hodnocení.

I nadále dochází ke zlepšování dobrého jména školy v očích veřejnosti. O Facebook se nově starají dvě pracovnice, které neustále vkládají nové příspěvky, dosah profilu narůstá. Nové webové stránky komunikují nejdůležitější informace o dění ve škole i mimo ni. V uplynulém období rovněž proběhly velice úspěšné oslavy 50. výročí založení školy. V říjnu uspořádala škola mimořádný den otevřených dveří spojený s řadou zábavných aktivit a soutěží pro děti a jejich rodiče, zakončený koncertem pěveckého sboru Chorus v místním kostele Panny Marie Královny. Oslavy potom zakončila Slavnostní akademie, kterou uspořádala škola ruku v ruce se zřizovatelem dne 13. 12. 2024 v kulturním domě U Tří kohoutů. Povedená vystoupení dětí se prolínala s předáním ocenění významným osobnostem historie školy. Celou akci zakončilo pěvecké vystoupení absolventa Martina Chodúra. Počty návštěvníků na jednotlivých akcích se neustále zvyšují, například říjnovou akcí navštívilo více než 350 lidí, únorový Den otevřených dveří vykázal velmi podobná čísla. Opomenout nelze ani tradiční vánoční jarmark, který přivítal rekordní množství návštěvníků z řad rodičů a přátel školy.

Velmi pozitivní trend sledujeme v zápisech do prvních tříd. Tento rok se k zápisu dostavilo celkem 96 dětí, z toho 86 bylo přijato k plnění povinné školní docházky, u dalších 10 je v řešení odklad. Celkově jsme tedy zaznamenali nárůst o 10 uchazečů.

2. Plán na období 2024–2025

Stejně jako v předcházejícím dokumentu jsou plány na následujících 12 měsících rozděleny do několika klíčových oblastí.

2.1. Zvýšení kvality a efektivity výchovně-vzdělávacího procesu

Úroveň výchovně-vzdělávacího procesu je na naší škole i dle výsledků šetření České školní inspekce na uspokojivé úrovni, avšak s jistými rezervami. Tyto nedostatky je zapotřebí co nejrychleji odstranit. Vedení školy se proto v současné době věnuje masivním investicím do vzdělávacích programů pro všechny své pedagogy, ke kterým využívá zdroje z projektů. Již v březnu a dubnu 2024 proběhlo školení většiny učitelů v oblasti využívání umělé inteligence. Dne 26. 4. 2024 byli všichni pedagogičtí pracovníci včetně asistentů proškoleni v oblasti formativního hodnocení. Počínaje zářím 2024 projdou všichni učitelé 40hodinovým vzdělávacím programem RWCT (Čtením a psaním ke kritickému myšlení). Od 1. 9. 2023 se zaměstnanci školy zúčastnili více než 130 vzdělávacích akcí, což znamená téměř dvojnásobný nárůst ve srovnání s předcházejícím školním rokem. V současné době stavím rozvoj pedagogických pracovníků na první místo.

Kvalitu celého procesu výrazně zvyšuje také podpora zážitkových akcí pro žáky. I proto členové školního poradenského pracoviště připravují plán akcí, které se v průběhu roku daří za použití vlastních prostředků školy i finanční získaných prostřednictvím projektů realizovat.

Hospitační činnost vedení školy je v současné době realizována s ohledem na poskytnutí účinné zpětné vazby hospitovaným pedagogům. Kromě vypracování hospitačního protokolu jsou organizovány osobní schůzky s hospitovanými, vypíchnutí silných a slabých stránek a následná práce na jejich eliminaci. Počínaje zářím 2024 plánují zavedení systému vzájemných hospitací mezi jednotlivými pedagogy, kteří si budou moci efektivně a názorně sdílet poznatky a dále pracovat na svém rozvoji. Nedostatečné využití tohoto nástroje bylo ostatně také předmětem kritiky ze strany České školní inspekce.

Kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu významnou měrou ovlivňuje i fungování a jednotnost pedagogického sboru. Počínaje zářím 2024 plánují významnou měrou posílit činnost metodických sdružení a předmětových komisí, jejichž vedoucí dostanou zvýšené kompetence i finanční ohodnocení. Tato sdružení budou koordinovat a kontrolovat kvalitu pedagogické práce v rámci jednotlivých oborů, zajistí sjednocení požadavků a nároků jednotlivých vyučujících a současně se z nich stanou partneři pro jednání s vedením školy. Tímto dojde k dokončení celé pyramidy řízení.

Nabídku volnočasových aktivit budeme počínaje zářím 2024 koncentrovat výhradně do rukou školy. Kroužky a nepovinné předměty povedou naši učitelé v našich prostorách. Stále platí, že škola musí být společenským centrem, které nabízí odpovídající vyžití i v odpoledních hodinách. I nadále chceme pokračovat ve spolupráci se Základní uměleckou školou Eduarda Marhuly, ale i četnými sportovními kluby, které našly zázemí v nově zrekonstruované tělocvičně.

Kompetenční model vzdělávání zaměstnanců je již těsně před dokončením. Jednotliví pracovníci si v uplynulých měsících vytvořili sebehodnocení, přičemž během letních prázdnin 2024 připraví svou představu i vedení školy. Po zřízení listu vzdělávání bude možné celý koncept uvést v život. Rozvoj zaměstnanců tak bude probíhat promyšleně a efektivně tak, aby došlo ke zvýšení jejich profesních i osobnostních kvalit.

2.2. Další zvyšování kvality materiálního vybavení školy

Materiální vybavení školy prochází neustálou proměnou. Dvakrát ročně mohou zaměstnanci sepsat své požadavky do sdílené tabulky a zboží je centrálně nakupováno prostřednictvím sekretariátu školy. Během letních prázdnin 2024 by rovněž mělo dojít k opravdu významným investicím ze strany zřizovatele, na jejichž konci stojí provedení kompletní elektroinstalace silnoproudu a slaboproudu ve všech pavilonech budovy Gen. Janka. Tímto krokem bude

škola připravena na provoz jakýchkoliv pokročilých IT zařízení, s jejichž nástupem musíme v dohledné době počítat.

Stále přetrvává problém se stářím řady počítačů a dataprojektorů. Postupně se jej daří zmírňovat akvizicí nové a nové techniky. Nejpozději koncem roku 2024 předpokládáme, že budou všechny učitelské počítače plně funkční a odpovídajícím způsobem budou vybaveny také kabinety. Nadále chceme pokračovat v nákupu moderních sad tabulí s dataprojektory, přičemž úspěchem by bylo pořízení dalších pěti takovýchto kompletů. Pokud bychom tohoto výsledku dosáhli, bude problém s audiovizuální technikou vyřešen na mnoho let dopředu. Nutno podotknout, že se nám vše daří jen díky rozumnému a hospodárnému přístupu k prostředkům zřizovatele.

Finanční prostředky poskytnuté MŠMT za účelem překonávání digitální propasti budou využity k pořízení 15 tabletů pro první stupeň a 15 tabletů pro budovu Klicperova. Využívat je budou moci žáci, kteří žádné podobné pomůcky nevlastní.

V letech 2023 a 2024 došlo ke kompletní výměně starých žaluzií za nové. Nyní je zapotřebí obrátit pozornost směrem k podlahám a stavu venkovních stříšek.

2.3. Dodržování standardu komunikace mezi jednotlivými úseky

V minulém zhodnocení jsem avizoval tvorbu standardu komunikace a etického kodexu pro všechny zaměstnance. Tento byl připraven již k září roku 2023 a postupně jej zaměstnanci přijali za svůj. I přes počáteční nedůvěru se výrazně zlepšila komunikace mezi jednotlivými pracovníky, prakticky vymizely občasné problémy zákonných zástupců s neurvalým chováním zaměstnanců školy. Předpokládám, že i na tomto poli však proběhnou další zásadní změny směrem ke kultivaci a skutečné profesionalizaci všech zaměstnanců. Ještě stále se totiž setkávám s případy pomluv a hašteření mezi zaměstnanci, které poškozují dobré jméno školy.

Velkou mezeru spatřuji v předávání zkušeností mezi jednotlivými zaměstnanci, ať už jde o učitele, asistenty pedagoga, nebo vychovatele. Škola jakožto učící se entita pečuje nejen o rozvoj svých žáků, ale doslova všech svých členů. Právě proto je dalším mým cílem vytvoření platformy pro sdílení pozitivní praxe a zkušeností, jejíž absence je ostatně i jedním ze slabých míst dle šetření České školní inspekce. V průběhu roku 2025 bych rád vytvořil prostor, ve kterém by jednotliví zaměstnanci mohli sdílet zkušenosti a dovednosti nabyté jednak samotnou praxí, jednak svou účastí na vzdělávacích akcích a seminářích.

2.4. Navázání vztahu se zákonnými zástupci a posílení žákovské samosprávy

Ve své vítězné koncepci zmiňuji potřebu vytvoření zdravých a fungujících vztahů se zákonnými zástupci. První vlaštovkou je profesionalizace stylu komunikace všech zaměstnanců školy a otevřenost vedení k probírání všech vzniklých problémů. Já i zástupkyně ředitele reagujeme osobně na každý podnět a aktivně se s rodiči našich žáků scházíme. Každý méně populární krok (sloučení tříd, změnu prostor) se snažím se zákonnými zástupci vykomunikovat osobně, tak aby byli bezprostředně a otevřeně seznámeni s důvody, které vedení školy k tomuto postupu vedou. Nikdy jsem se nesetkal s negativní reakcí, právě naopak.

Nyní nastal čas vtáhnout zákonné zástupce více do dění uvnitř školy. Jsem rád, že se v opravdu hojných počtech účastní všech akcí, které škola pořádá, mnohé z nich (Vánoční jarmark) by se dokonce bez jejich aktivního přispění nemohly ani uskutečnit. Někteří se začali podílet i na jejich přípravě. Mým cílem je ovšem participaci zákonných zástupců na životě školy ještě výrazně navýšit. Pomoci může konání společných aktivit, otevření školy rodičům i v době výuky nebo posílení spolupráce se SRPŠ. Škola rovněž zvažuje vytvoření nadace, jejímž prostřednictvím by byly financovány aktivity pro žáky.

Neméně důležitou roli sehrává v mém pojetí řízení školy žákovská samospráva. V uplynulém školním roce se podařilo založit Školní žákovský parlament, který sdružuje zástupce tříd 2. stupně, počínaje školním rokem 2024/2025 se jeho aktivity rozšíří i na stupeň první. Jeho členové připravili a úspěšně realizovali projektové dny Halloween, Valentýn a zejména veleúspěšný den pro mateřské školky. V příštím školním roce bych chtěl posílit jejich vliv na rozhodování o dění ve škole. Začnou se konat pravidelné schůzky školního parlamentu s vedením školy a na žákovské projekty bude alokována částka z rozpočtu školy, o jejímž využití rozhodnou samotní žáci.

3. Rámcový plán na období 2025–2028

Je logické, že takto relativně vzdálené období ještě nemůže být detailněji rozplánováno. Tento rámcový plán, podobně jako v předcházejícím roce, zahrnuje spíše dlouhodobé záměry, kterým se chci při řízení školy věnovat:

- Doplnění moderního vybavení, zabezpečení zcela funkční techniky ve všech výukových místnostech, adekvátní vybavení moderními i klasickými pomůckami
- Využití inovativních metod výuky, postupné zavádění prvků kritického myšlení a čtení s porozuměním, podpora vhodných experimentů s různými vzdělávacími přístupy

- Propojení všech pedagogů a jejich práce, vzájemné konzultace a hospitace u kolegů, škola fungující jako učící se společenství, kde má každý své místo
- Snížení školní neúspěšnosti dětí, vypracování strategie pro její eliminaci, snížení neomluvené absence
- Podpora talentované mládeže, identifikace nadaných žáků a jejich systematický rozvoj
- Dokončení rekonstrukce vestibulu, elektroinstalace a střech na všech pavilonech, oprava podlahových krytin
- Vytvoření funkčního zabezpečovacího systému pro případ požáru
- Podpora personálních pozic školního poradenského pracoviště
- Zajištění a podpora spolupráce učitel-asistent
- Zapojení rodičů do života školy, prosazení vzájemného setkávání i nad rámec běžných třídních schůzek, organizace množství akcí a prezentace života školy
- Otevření školy organizacím, které se zabývají volnočasovými aktivitami pro děti, doučováním apod.
- Neustále hledání dalších dotačních příležitostí

ZÁVĚR

Posledních 12 měsíců potvrdilo, že cesta, kterou škola nastoupila po mém nástupu 1. 7. 2022 je správná. Potvrzení se nám kromě zvýšeného zájmu ze strany rodičů a dětí dostalo také od nezávislých státních institucí včetně České školní inspekce. Tuto skutečnost považuji jednak za skvělé vysvědčení pro všechny zaměstnance školy, ale vnímám ji také jako obrovský závazek pro její vedení, které musí neustále pokračovat ve své tvrdé práci. Jedině tak dosáhneme svých cílů a školu posuneme mezi nejlepší vzdělávací instituce v zemi.

Mgr. Bc. Martin Kolář
ředitel školy