



*Základní škola Ostrava – Mariánské Hory, Gen. Janka 1208,
příspěvková organizace*

Zhodnocení naplňování koncepce za období 05/2025 – 08/2026

Vypracoval	Mgr. Bc. Martin Kolář
Vypracováno dne	28. 8. 2026

IČO: 709 84 158

Bankovní spojení: Komerční banka, a.s.

Číslo účtu: 24634761/0100

Adresa:

Gen. Janka 1208

709 00 Ostrava

Kontakty:

tel.: 702 205 337 (sekretariát)

e-mail: sekretariat@zszenjanka.cz

OBSAH

ÚVOD	3
1. Úspěšně realizované kroky v období 05/2025–08/2026	4
2. Plán na období 2026–2027	6
2.1. Zvýšení kvality a efektivity výchovně-vzdělávacího procesu	6
2.2. Tvorba nového školního vzdělávacího programu	7
2.3. Další zvyšování kvality materiálního vybavení školy	8
2.4. Udržení efektivity preventivní práce	8
2.5. Posílení participace žáků	9
2.6. Rebranding	9
3. Shrnutí dosavadních výsledků a další plánované kroky	10
ZÁVĚR	12

ÚVOD

Školní rok 2025/2026 byl pro školu rokem stabilizace. Změny provedené v předchozích letech, zejména značné posílení role vedoucích předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně, začaly nést ovoce ve formě zvýšené efektivity práce pedagogického sboru, rozvoje jeho kompetencí a významného zlepšení komunikace mezi vedením a zaměstnanci. Po personálních změnách v první polovině roku 2025 se situace postupně stabilizovala a pracovní klima je podle výsledků interních šetření velmi dobré. Konečně byl také prostor na realizaci dalších strategických a rozvojových aktivit, na které pro každodenní agendu v předcházejících školních rocích nezbýval takový prostor.

V průběhu školního roku proběhlo několik externích kontrol. Jako již tradičně nemohla chybět veřejnosprávní kontrola zřizovatele, která opět konstatovala, že se s přidělenými finančními prostředky hospodaří svědomitě a nastavené kontrolní systémy jsou funkční. V říjnu roku 2025 k nám zavítala kontrola z Národní sportovní agentury v rámci prověření rekonstrukce tělocvičny v budově Gen. Janka, která proběhla v červnu roku 2022. Ani zde nebylo zjištěno žádné pochybení. V lednu 2026 proběhla také kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský kraj a Olomoucký kraj, která nezjistila pochybení. Prověřením dokumentace ani rozhovory se zaměstnanci nebyla zjištěna pochybení v postupu vedení školy.

V tomto zhodnocení předkládám čtvrtou aktualizaci naplňování koncepce a přehled změn, které škola v uplynulém období zažila. Pro zvýšení přehlednosti jsem se rozhodl posunout sledované období až do srpna 2026, aby bylo možné hodnotit školní rok jako celek. Po čtyřech letech práce již musí být vidět hmatatelné výsledky a v úvodu mohu konstatovat, že se je daří přinášet. Svědčí o tom i objektivní ukazatele, jako je počet dětí zapsaných do prvních tříd nebo počet zájemců o přestup k nám. Cílem zůstává dlouhodobě zvyšovat kvalitu vzdělávání, bezpečí a podporu žáků tak, aby škola patřila mezi respektované vzdělávací instituce ve městě i kraji.

1. Úspěšně realizované kroky v období 05/2025–08/2026

V květnu 2025 proběhla veřejnosprávní kontrola zřizovatele zaměřená na hospodaření s přidělenými finančními prostředky. Prověřování bylo, jako již obvykle, velmi detailní, trvalo několik dlouhých dnů a kontrolorky si k dalšímu zkoumání odvezly řadu dokumentů. Kontrola skončila bez zjištěných nedostatků, což potvrzuje kvalitní práci technicko-hospodářských pracovníků a funkčnost nastavených procesů. Výsledkem bylo doporučení pokračovat v nastoleném trendu, což se nám nadále daří. Po personálních změnách v průběhu roku 2025 se pedagogický sbor stabilizoval. Noví zaměstnanci se úspěšně začlenili a přispěli k dalšímu rozvoji týmu. Stabilní pedagogický sbor byl jedním z pilířů koncepce.

O letních prázdninách 2025 probíhala další várka rekonstrukcí. Jednalo se zejména o výmalbu chodeb v pavilonech U2 a U4, která již byla realizována podle nového jednotného plánu. Současně probíhaly práce na zajištění konektivity a největší realizovanou zakázkou byla kompletní rekonstrukce školní kuchyně. Několik desetiletí staré spotřebiče byly nahrazeny novými, energeticky úspornějšími. Současně s tím došlo ke kompletní výměně starých obkladů, opravě podlahy a radiátorů a výměně elektroinstalace. Během podzimu roku 2025 byla realizována poslední etapa projektu ITI spočívající ve zřízení nové učebny informatiky ze starých dílen a v rekonstrukci učebny fyziky. V rámci této zakázky došlo k položení nových podlah, pořízení nábytku a nákupu nejmodernějších pomůcek pro efektivní výuku těchto předmětů.

Letní prázdniny 2026 pak byly ve znamení dalších prací. Tentokrát se jednalo o výmalbu chodeb v pavilonech U1 a U3, která svým charakterem navazovala na předchozí rok. Byla provedena výměna všech interiérových dveří na pavilonech U1, U2 a U3. Nevyužívané atrium bylo proměněno v japonskou zahradu, která vytvoří klidové zázemí pro zaměstnance a při vhodných aktivitách také pro žáky. Bývalá hudebna prošla rekonstrukcí a proměnou v relaxačně-terapeutickou místnost, kde naleznou své zázemí zejména pracovníci školního poradenského pracoviště. Využívána bude při aktivní práci s žáky v rámci třídnických hodin, při upevňování kolektivů, ale poslouží také při krizových intervencích, kterých bohužel v posledních letech přibývá. V přízemí pavilonů U2 a U3 byly vylity nové podlahy. V rámci projektu Modernizace školy Gen. Janka II. byla realizována výměna všech podlah v přízemí, při které došlo k položení nového linolea. Během září–října 2026 proběhne výměna tabulí a

dataprojektorů v dotčených třídách a závoz nového nábytku do tříd, kabinetů a nově vznikajících dílen. Škola byla zařazena do seznamu tzv. indexovaných škol, díky čemuž získala další finanční prostředky pro zajištění podpůrných pracovníků a nákup pomůcek nebo zajištění aktivit pro žáky. Nadále pokračuje čerpání dotace OP JAK II, z níž je hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků a služby školního asistenta.

Výrazně se podařilo zlepšit fungování techniky v obou budovách. Dlouhodobé problémy s nefunkčností vybavení, zmatenou evidencí a pomalým řešením vzniklých problémů se postupně daří napravovat. Stejně tak pokračují investice do vybavení. V několika třídách budovy Gen. Janka a v jedné třídě budovy Klicperova proběhla instalace nového kompletu interaktivní tabule a dataprojektoru. Stále probíhají intenzivní nákupy pomůcek, ale díky rozsáhlým nákupům v předchozích letech se množství nově požadovaných pomůcek postupně snižuje. Při zavádění nových technických řešení se objevily dílčí problémy, které se na konci školního roku podařilo z větší části odstranit. Zaměstnanci mají k dispozici nové internetové sítě a spolehlivější tiskové služby. Nová síť je rychlejší, stabilnější a bezpečnější.

V reakci na rostoucí počet problémů spojených s používáním mobilních telefonů ve výuce škola mezi zákonnými zástupci uskutečnila dotazníkové šetření k navrhovanému omezení používání mobilních zařízení ve škole. Celkem 93 % zákonných zástupců (164 ze 176 respondentů) navrhované řešení jednoznačně podpořilo. Počínaje dnem 1. 9. 2026 budou žáci odkládat svá mobilní zařízení do zabezpečených skříněk a budou jim vydána až po skončení výuky. Současně platí, že škola bude hledat vhodné aktivity a realizovat nákupy s cílem zajistit aktivní trávení přestávek.

Po jednoleté přestávce se podařilo v období dubna–května 2026 realizovat osobní pohovory se zaměstnanci. S výjimkou asistentů pedagoga se jich zúčastnili všichni pedagogičtí pracovníci. Součástí byl i dotazník spokojenosti, který vyplňovali před samotným pohovorem, a v následném společném rozhovoru mohli otevřít jakékoliv téma, které je trápilo. Dotazník vyplnilo celkem 50 zaměstnanců, přičemž hodnocení včasnosti informací k práci (9,00), podpory ze strany vedení (9,28), komunikace vedení školy (9,52) a celkové spokojenosti (9,00) dosáhly velmi vysokých hodnot. Mírně nižší celkovou známku obdrželo klima, nicméně 8,32 z 10 je při tak vysokém počtu zaměstnanců stále velmi dobrý výsledek.

I nadále sledujeme zlepšující se reputaci v očích veřejnosti. Rodiče se na naše zaměstnance často obracejí nejen v záležitostech týkajících se výuky, ale i tehdy, když potřebují radu v řadě životních situací. Poradenské služby školy jsou na velmi vysoké úrovni a jsou oceňovány i zřizovatelem a dalšími institucemi. S tím souvisí i zvýšený zájem o přestup na naši školu, kdy během posledního srpnového týdne požádalo o přesun svého dítěte k nám 9 rodičů. Jedná se o nejvyšší počet žádostí zaznamenaný během jednoho týdne alespoň od roku 2022. Škola i nadále aktivně prezentuje svou činnost na Facebooku, který neustále roste a rozšiřuje se jeho dosah. Počty návštěvníků na akcích pořádaných školou zůstávají stabilní; došlo k mírnému poklesu návštěvnosti dne otevřených dveří, což je však dáno menší obměnou pravidelného programu a intenzivnější spoluprací s mateřskými školami. Výsledky zápisů do prvních tříd kopírují čísla z předchozích dvou let.

2. Plán na období 2026–2027

Stejně jako v předcházejícím dokumentu jsou plány na následujících 12 měsíců rozděleny do několika klíčových oblastí.

2.1. Zvýšení kvality a efektivity výchovně-vzdělávacího procesu

Další zvyšování kvality výchovně-vzdělávacího procesu zůstává hlavní prioritou školy. Rozsáhlá úprava systému předmětových komisí a metodického sdružení prvního stupně zásadně proměnila způsob práce pedagogů. Zavedení hospitací ze strany vedoucích a zejména vzájemných hospitací jednotlivých pedagogů pomohlo rozbít existující bariéry mezi kolegy a nasměrovalo školu k postupnému přerodu v učící se organizaci. V průběhu předchozího školního roku rovněž došlo k významnému nárůstu míry využívání moderních výukových metod, zejména z oblasti RWCT (čtením a psaním ke kritickému myšlení). I nadále pokračovalo intenzivní školení pedagogických pracovníků. Počet účastí na vzdělávacích akcích podruhé v řadě přesáhl hranici 200. Mezi hlavní tematická zaměření patřily využívání nových metod, vhodné řízení třídy, práce s pravidly a oborová didaktika. Vzdělávání pedagogů bude i nadále vycházet z potřeb školy, změn ve výuce a profesního rozvoje jednotlivých zaměstnanců.

Ke dni 1. 9. 2025 byla zřízena funkce zástupce ředitele pro prevenci, kterou zastává výchovná poradkyně. Hlavním důvodem je snížení počtu hodin přímé pedagogické činnosti tak, aby se daná pracovnice mohla věnovat zejména řízení školního poradenského

pracoviště a řešení problémů, se kterými se na ni obracejí třídní učitelé a další pedagogičtí zaměstnanci. Současně plní roli hlavní kontaktní osoby pro spolupráci s příslušnými úřady. Minulý školní rok jednoznačně ukázal přínos zavedení této pozice do organizačního řádu, kdy se zásadním způsobem zlepšila a zintenzivnila preventivní práce, zejména rychlost a efektivita šetření nežádoucích jevů.

I nadále pokračuje poskytování volnočasových aktivit, které škola zajišťuje svými silami a pro své žáky zcela zdarma. Jedná se o pestroutou paletu doučování a kroužků, jen namátkou je možné zmínit ZOO kroužek, filatelistický kroužek, kroužek juda nebo tolik oblíbené vaření.

2.2. Tvorba nového školního vzdělávacího programu

V souvislosti s revizí RVP škola zajistila odbornou přípravu koordinátora ŠVP, který bude řídit tvorbu nového školního vzdělávacího programu. Z hlediska výchovně-vzdělávacího procesu je ovšem naprosto stěžejní právě revize ŠVP. Škola postupně připravuje nový školní vzdělávací program, snaží se do jeho tvorby zapojit kromě zaměstnanců také rodiče. Výsledkem by mělo být vzdělávání, které se nesnaží obracet naruby zavedené a fungující principy, ale stojí na využívání nových metod a snaží se o plný rozvoj potenciálu každého žáka. V průběhu těchto prací rovněž dochází k tvorbě a definici základních dokumentů, které stojí v centru školního života, například vize školy.

Tvorba nového školního vzdělávacího programu je velmi komplexní proces, protože je důležité, aby výsledkem nebyl jen dokument pro dokument, ale skutečně živoucí program, s jehož obsahem se zaměstnanci ztotožní a budou jej společně naplňovat. I proto se na tvorbě a definici jednotlivých kapitol pracuje společně. Tento úkol je zcela zásadní pro následující dva roky, nicméně ve školním roce 2026/2027 budu chtít, aby práce významně pokročily.

V další fázi bude důležité představit rodičům návrh nového školního vzdělávacího programu a vytvořit prostor pro jejich připomínky. Předpokládají se veřejné konzultace se zájemci, kteří budou mít k obsahu a navrhovaným strategiím co říci z rodičovského pohledu. Nejprve je však zapotřebí připravit vycizelovaný dokument, takže nepředpokládám, že by k veřejným konzultacím došlo dříve než začátkem roku 2028, přičemž podle nového ŠVP bude škola pracovat od 1. 9. 2028.

2.3. Další zvyšování kvality materiálního vybavení školy

Po čtyřech letech mého působení v roli ředitele školy lze konstatovat, že pomalu vidíme světlo na konci tunelu, pokud jde o kvalitu materiálního vybavení školy. Masivní investice ze strany zřizovatele a rozsáhlé nákupy samotné školy postupně vedou k tomu, že škola má dostatek kvalitního vybavení a postupně překonává dřívější podfinancovanost. I tak je stále na čem pracovat. V následujícím období je zapotřebí dokončit projekt Modernizace školy Gen. Janka II., plně vybavit dílny pro polytechnickou výuku a vytvořit plánované dílny pro první stupeň. Cílem je rovněž dokončení obnovy tabulí a dataprojektorů, přičemž k jeho dosažení již zbývá jen několik málo tříd.

Po dokončení obnovy výukových prostor se škola zaměří také na modernizaci pracovního vybavení pedagogů, která zkvalitní přípravu výuky i práci s žáky. Pokračovat musí i výměna podlahových krytin v jednotlivých třídách a na chodbách, jelikož stávající stav je v mnoha místnostech neúnosný. V plánu je rovněž postupná výměna všech vstupních dveří k jednotlivým pavilonům, přičemž celý proces již byl zahájen a během září 2026 budou vyměněny vstupy do malého atria a směrem k dopravnímu hřišti.

2.4. Udržení efektivity preventivní práce

Školní poradenské pracoviště školy je na začátku školního roku 2026/2027 nadstandardně dobře personálně obsazeno. Výchovnou poradkyni doplňují dva metodici prevence, dvě speciální pedagožky, dvě sociální pedagožky, jedna školní psycholožka a terénní pracovnice. Každý z těchto zaměstnanců pracuje na plný úvazek a má tak dostatečný prostor pro výkon své specializace. Takové personální zajištění je v podmínkách českých základních škol nadstandardní. Tato personální i odborná síla musí být skutečně znát jednak při samotné preventivní práci, jednak při krizových intervencích a řešení problémů, které se uvnitř jednotlivých kolektivů objevují.

Preventivní systém školy je založen na transparentním a intenzivním prošetření každého podnětu, který k nám dorazí od žáků, zaměstnanců nebo zákonných zástupců. Každý podnět je řádně prošetřen a dotčené osoby jsou o výsledku informovány v rozsahu, který umožňuje ochrana soukromí a osobních údajů. Důsledné prošetřování podnětů pomáhá předcházet eskalaci konfliktů a včas zachycovat projevy šikany. V nastaveném postupu chci i nadále pokračovat, protože právě tvorbu bezpečného prostředí pro všechny žáky považuji za středobod práce dnešní školy.

Efektivní preventivní práce je možná jen tehdy, pokud pedagogičtí pracovníci přijímají podporu školního poradenského pracoviště. V posledních školních rocích se jim podařilo překonat ostych, který někteří z nich při komunikaci s poradenskými zaměstnanci školy pociťovali, a jejich vzájemná a pravidelná komunikace pomáhá zachycovat problémy již v zárodku, dříve než přerostou ve vážnější krize. Tento postoj se budu i nadále snažit podporovat a rozvíjet, neboť zajištění bezpečného prostředí je možné jen společnými silami všech aktérů. Učitelé v tom nesmí zůstat sami.

2.5. Posílení participace žáků

Významné rezervy pociťuji zejména v oblasti participace žáků na školním životě. Žákovský parlament je jednou z institucí, které musí projít určitou revizí, a je nutné změnit způsob jeho fungování. Hlas žáků zatím není dostatečně zastoupen při běžném rozhodování o životě a rozvoji školy. Je nutné žáky zapojit do života školy tak, aby mohli prostor okolo sebe aktivně ovlivňovat a participovat i na realizovaných investicích. Velkým pozitivem je příprava řady akcí, u kterých si aktivity vymýšlejí sami členové parlamentu a své spolužáky do nich aktivně zapojují.

Přesto je zapotřebí usilovat o výraznější zapojení žáků do života školy. S jejich silnějším hlasem ostatně počítá i samotná revize RVP. Postupně bude zapotřebí zavádět nástroje pro efektivní sběr průběžné zpětné vazby od žáků, a to i v oblasti výuky nebo klimatu. Stále se nepodařilo realizovat participativní rozpočet, což je jeden z viditelných nástrojů.

2.6. Rebranding

Posledním cílem je postupná obnova vizuální identity a způsobu, jakým škola komunikuje s veřejností. Stávající logo a prezentace školy postupně narážejí na své limity a je zapotřebí je posunout o něco dále směrem k větší profesionalitě. I proto je pravděpodobně nevyhnutelná změna loga směrem ke konceptu, který umožní snadnější tvorbu propagačních předmětů a celkově usnadní prezentaci instituce jako takové. V souvislosti se změnou loga je možné počítat i s obměnou barev. Do rebrandingu by měli být odpovídajícím způsobem zapojeni i žáci a jejich zákonní zástupci. Současně je zapotřebí zajistit, aby změna prezentace školy neměla negativní dopad na provozní rozpočet a neomezila kvalitu výchovně-vzdělávacího procesu.

Sdružení rodičů a přátel školy je velmi záslužná organizace, která sdružuje všechny, kteří chtějí škole pomáhat nad rámec běžného provozu. Škola bude se sdružením a rodiči diskutovat, zda by vhodnější právní uspořádání mohlo zjednodušit podporu konkrétních školních projektů. Škola rovněž zváží získávání dobrovolných darů a partnerství s místními podniky, které by mohly podpořit konkrétní projekty pro žáky. Celý proces však musí být zcela transparentní a sponzoři nezískají žádné výhody pro sebe ani své blízké.

3. Shrnutí dosavadních výsledků a další plánované kroky

Oblast koncepce	Stav k 08/2026	Výsledky	Další krok a ukazatel
Stabilizace sboru a pracovní klima	Převážně splněno	Stabilizovaný pedagogický sbor, pozitivní výsledky interního šetření	Udržet otevřenou a konstruktivní komunikaci. Dále systematicky podporovat zaměstnance v aktivním vyjádření postoje a spolupráci s vedoucími předmětových komisí a metodického sdružení
Řízení a hospodárnost	Průběžně plněno	Kontroly zřizovatele, Národní sportovní agentury a oblastního inspektorátu práce bez zjištění pochybení	Pokračovat v nastavených procesech
Materiální podmínky a technika	Výrazný pokrok	Rekonstrukce elektroinstalace, kuchyně a učeben, nové podlahy, konektivita, tabule, projektory a další vybavení	Dokončit plánované práce – obnova techniky ve zbývajících třídách, pokládka nových podlah ve všech třídách a chodbách v patrech
Kvalita výuky a rozvoj pedagogů	Průběžně plněno	Vzájemné hospitace, využívání metod RWCT a více než 200 účastí na vzdělávacích akcích	Propojit vzdělávání s výsledky výuky.
Bezpečí, prevence a mobilní zařízení	Průběžně plněno	Posílené školní poradenské pracoviště; návrh omezení mobilů	Realizace pravidelného dotazníkového šetření ve třídách zaměřeného na monitorování změn v klimatu po zavedení těchto opatření

		podpořilo 164 ze 176 respondentů	
Nový školní vzdělávací program	Zahájeno	Odborná příprava koordinátora, společná tvorba a plánování konzultací s rodiči	Dokončit jednotlivé fáze tvorby nového ŠVP
Participace žáků	Částečně naplněno	Žákovský parlament připravuje akce; zapojení do běžného rozhodování a participativní rozpočet zatím zůstávají omezené	Posílit pravidelný hlas žáků. Zavést do praxe participativní rozpočet
Komunikace, reputace a vizuální identita	Průběžně plněno	Zájem o přestupy, stabilní návštěvnost akcí, komunikace na Facebooku a plán rebrandingu	Průběžně vyhodnocovat efektivitu komunikace, připravit rebranding a změnit model dne otevřených dveří

ZÁVĚR

Školní rok 2025/2026 nebyl méně náročný než ty předchozí. Přesto však byl v mnohém jiný. Jedná se o první školní rok, ve kterém se začaly plně projevovat změny učiněné v předchozím období. Došlo k výraznému zlepšení atmosféry a soudržnosti. Škola a aktéři v ní působící se pomalu, ale jistě začínají navzájem se otevírat a spolupracovat. Právě spolupráce a otevřená komunikace jsou něco, co v dnešní složité době potřebujeme zdaleka nejvíce. Všem zaměstnancům, pedagogickým i nepedagogickým, patří velký dík za to, že každý den svou prací, iniciativou a odborností posouvají školu kupředu.

Naším úkolem je neusnout na vavřínech, nadále naplňovat závazek vůči žákům, jejich rodičům i domovskému městskému obvodu a postupně proměňovat naši školu v instituci, která zajišťuje bezpečné, inspirativní, kultivující a zdravé prostředí.